**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО АЛГЕБРЕ И НАЧАЛАМ МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ МБОУ СОШ №2 имени Л.Н. ПЛАКСИНА**

**пос. МОСТОВСКОГО по ФГОС СОО**

Рабочая программа среднего общего образованияпо учебному предмету «Алгебра и начала математического анализа» для 10-11 классов составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (ФГОС СОО)

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з.);

- Сборник рабочих программ. 10—11 классы: учебное пособие дляучителей общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни [сост. Т. А. Бурмистрова]. — М. : Просвещение, 2018, с учетом планируемого к использованию УМК Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва, Н.Е. Фёдорова, М.И. Шабунин)и соответствует требованиям и положениям основной образовательной программы МБОУ СОШ №2 имени Л.Н. Плаксина пос. Мостовского

**На реализацию программы необходимо**272 часаза 2 года обучения (136 часов – в 10 классе, 136 часов – в 11 классе) из расчета 4 часа в неделю ежегодно.Настоящая программаявляется программой базового и углубленного уровней обучения*.*

**Рабочая программа поддерживается УМК** Алгебра и начала математического анализа. Учебник. 11 класс. Базовый и углубленный уровни / Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва и др. – М.: Просвещение, 2018.

**Рабочая программа направлена**наформирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся**,** на решение следующих задач:

* предоставить каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимых для дальнейшей успешной жизни в обществе;
* обеспечить каждого обучающегося развивающей интеллектуальной деятельностью на доступном уровне, используя присущую математике красоту и увлекательность;
* обеспечить необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.

**на изучение курса алгебра и начала математического анализа**в 10 - 11 классах**на базовом уровне** на сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира; сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления;понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; на владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; на владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;на сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа; на сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; на сформированность умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; на владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

**На углубленном уровне**:формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей, процессов и явлений реального мира;на формированиепредставлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;основ логического и математического мышления;умений применять полученные знания при решении различных задач;представлений о математике как части общечеловеческой культуры: универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

на развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символических форм вносит свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству; на получениеобучающимися конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов (равномерных, равноускоренных, экспоненциальных, периодических и др.), для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.Математический материал служит средством развития личности обучающихся, повышения их общекультурного уровня, развития математических способностей обучающихся и сохранения традиционно высокого уровня российского математического образования.Обучающиеся, имеющие ярко выраженную склонность к занятиям наукой, в частности, к математике, могут получить возможности развития своих способностей. Для этой категории обучающихся будут предложны темы самостоятельных исследовательских работ.

В результате изучения **курса алгебры и математического анализа** в 10 – 11 классах учащиеся будут уметь применять изученный материал для успешного продолжения образования по специальностям, связанным с прикладным использованием математики и получит возможность использовать их для обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, связанным с осуществлением научной и исследовательской деятельности в области математики и смежных наук.

**Основные образовательные технологии:**

В процессе изучения предмета используются технологии, отвечающие требованиям ФГОС СОО в планировании и ведении урока с использованием технологии проблемного, проектного, игрового обучения, ИКТ- технологии.

**Формы контроля:**

**-** устный опрос;

**-** письменный контроль;

- тестовые задания;

- зачёт;

- контрольная работа;

- фронтальный опрос;

- самостоятельная работа.

**Рабочая программа по алгебре и началам математического анализа для 10-11 классов представляет собой целостный документ, включающий разделы:** планируемые результатыосвоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; приложение к программе «Календарно-тематическое планирование».

**Составитель рабочей программы**

учитель математики Ткаченко Любовь Васильевна